**Консультация для родителей.**

**Виммельбух как средство развития речи детей.**

**подготовила Ильиных Алла Владимировна**

Проблема развития речи всегда актуальна. Речевой материал должен быть настолько разнообразен, чтобы он не надоел ребенку. Долгий и утомительный процесс автоматизации звуков у детей с нарушениями речи , развитие связной речи требует находить новые эффективные методы и приемы .

Чтобы достигнуть высоких результатов,  в индивидуальной работе я использую нетрадиционные формы работы с детьми по развитию речи. Таковой стала технология « виммельбух».

В данной консультации я хотела бы познакомить и родителей с вариантом использования виммельбухов для развития речи детей дома.

Для начала выясним, что же такое **виммельбух?**

**Виммельбух – это книга для рассмотрения, которая не содержит текста, в переводе с немецкого «изобилующая, мельтешащая книга»**

Такие книги впевые появились более 40 лет назад в Германии. Первый виммельбух создал немецкий художник Али Миттуш. После кругосветного путешествия он пытался собрать все впечатления и понял, что максимально точно может сделать это не словами , а множеством зарисовок

На нашем книжном рынке виммельбухи появились сравнительно недавно, но завоёвывают нашу любовь они очень быстрыми темпами! И не только детей.

Возможно изготовить такие книги и самостоятельно или использовать раскраски – виммельбухи.

**Главные отличительные черты.**

* Отсутствие ТЕКСТА.
* Большой ФОРМАТ.
* Страницы из плотного КАРТОНА (от 5-7 до 15-18).
* Полностью задействованное ПРОСТРАНСТВО.
* Каждый разворот –яркая красочная КАРТИНА..
* Огромное количество ДЕТАЛЕЙ.
* Обычно каждый Виммельбух посвящен конкретной ТЕМЕ.
* Каждый Виммельбух имеет легкоузнаваемых ГЕРОЕВ («сквозные персонажи»), с которыми на протяжении всей книги происходят разные события в разных ситуациях. На задней обложке или на первом развороте книги часто изображают всех главных героев.
* На разных страницах присутствует много ПОВТОРЯЮЩИХСЯ элементов и деталей в разных ситуациях и обстановках.

**Что развивает Виммельбух**

* Развивает РЕЧЬ
* Учит концентрировать ВНИМАНИЕ
* Развивает КРУГОЗОР
* Тренирует ПАМЯТЬ (зрительную образную)
* Развивает ЛОГИКУ
* Учит прослеживать ЗАКОНОМЕРНОСТИ
* Прививает ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
* Развивает ВООБРАЖЕНИЕ и ФАНТАЗИЮ
* Развивает УСИДЧИВОСТЬ
* Обогащает СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС
* Развивает ПРОСТРАНСТВЕННОЕ, ВИЗУАЛЬНОЕ и ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
* Знакомит с ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
* Является пособием по изучению ЦВЕТА И СЧЕТА
* Использование и в ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ целях.

**Достоинством «Виммельбуха» является следующие аспекты:**

* Подходит для семейного чтения и для любого возраста.
* Использование как развивающего пособия , как игры.
* Сюжет придумываем сами.
* Книга долго не надоест (много героев, сюжетов, деталей).
* Можно рассматривать в любой последовательности.
* Можно взять в дорогу.

**Разновидности Виммельбуха**

* **Конкретная тема:**
* **Место**, где происходят все действия: Город, За городом, Река, Лес, Цирк, Один дом, Пиратский корабль и т.д.
* **Герои**: Один персонаж, герои Сказок, Профессии, Национальности, Инопланетяне и т.д.
* **Отдельная тематика**: Праздники (Новый год, Рождество), Сказки, Вымышленные миры и т.д.
* **Расположение иллюстраций** (по кругу, вверх ногами и др.)

**Как читать Виммельбух.**

* Листать и спонтанно ОПИСЫВАТЬ увиденное
* ОТЫСКИВАТЬ предметы, героев, детали и т.д. на одной странице или на разных по типу книг «найди и покажи— НАЗЫВАТЬ знакомые или заданные предметы
* ОПИСЫВАТЬ предмет, героя или событие
* СЛЕДИТЬ за одним героем или сюжетной линией на протяжении всей книги, тем самым совершая путешествие по книге-ходилке
* РАССКАЗЫВАТЬ истории.
* ОБСУЖДАТЬ сюжеты и героев книг, их поведение, причинно-следственные связи; отвечать на вопросы друг друга
* Находить и проговаривать разные ЭМОЦИИ и НАСТРОЕНИЯ персонажей, а также разные ХАРАКТЕРЫ
* Искать и описывать разные ПРОФЕССИИ персонажей
* Выделять СЕМЬИ и называть всех членов семьи, кто кем кому приходится
* Выполнять придуманные ЗАДАНИЯ НА СЧЁТ и ЦВЕТ (найти и сосчитать все фиолетовые предметы, мальчиков или всех птиц на одной странице, в одной комнате и т.д.)
* Выполнять ЗАДАНИЯ НА ПАМЯТЬ (целенаправленно запомнить детали на странице/локации и попытаться вспоминать и отвечать на вопросы при закрытой книге)
* СРАВНИВАТЬ и ПРОВОДИТЬ АНАЛОГИИ с таким же предметом или событием в РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ребёнка (прогулка, приём пищи и т.д.), находить совпадения, различия, общепринятые нормы, искать эти предметы в жизни
* Придумывать разные ЖАНРЫ по событию или с конкретным персонажем: детектив, сказку, мелодраму, комедию и др.
* — Все задания выполнять НА ВРЕМЯ или на «КТО БЫСТРЕЕ», если «читателей» несколько

**Приемы работы по развитию речи с использованием виммельбухов (на примере одной страницы книги из серии «В городе»)**

— Какое время года здесь изображено? (Зима)

— Как вы догадались, что это зима? (Всё покрыто снегом. На деревьях нет листьев. Люди тепло одеты и т.д.)

— Скажите, как называется здание, которое находится в центре? (Дом)

— Почему вы так решили? (Потому что там расположены комнаты – кухня, спальня, гостиная, есть лестницы и балконы.)

- Чем занимаются люди в доме? (Делают уборку, наряжают ёлку и т.д.)

— Чем занимаются дети на улице? (Они играют, мальчик гуляет собакой…)

— А чем заняты взрослые? (Общаются с другими людьми, идут гулять с детьми, ожидают транспорт на остановке ….)

- Каких животных вы заметили? (Кошка, собака, лошадь, белки...)

- Какие птицы здесь изображены? (Голуби, вороны, дятел, сороки, синицы, снегири)

- Найдите и сосчитайте транспорт на этой странице.

- Что ещё интересного вы здесь увидели?

В заключении можно придумать интересную историю по этой странице.

**Виммельбухи являются гениальной находкой для педагогов и для родителей в работе по развитию речи у детей.**

 